

STRATEGIA ROZWOJU

Instytutu Kultury Fizycznej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Na podstawie założeń polityki naukowej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (Uchwała Senatu UKW Nr 44/2020/2021 z dnia 29 czerwca 2021 r. (zmieniającą Uchwałę Senatu UKW Nr 5/2016/2017 z dnia 25 października 2016 r. w sprawie uchwalenia dokumentu pn. *Strategia Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na lata 2021-2026*) przyjęto główne kierunki działalności IKF:

- wzmocnienie pozycji naukowej;
- wzmocnienie pozycji dydaktycznej, Instytutu Kultury Fizycznej UKW, funkcjonującego w ramach Kolegium III UKW
- Uruchomienie kierunku Fizjoterapia (2022/23)

CEL STRATEGICZNY 1 DOSKONAŁA NAUKA

CELE OPERACYJNE	DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI
C1.1. Wzmocnienie pozycji Uniwersytetu jako znaczącego ośrodka naukowego	D.1.1.1. Uzyskiwanie wysokich kategorii naukowych w procesie ewaluacji działalności naukowej	Zatrudnienie w drodze otwartych konkursów młodych naukowców oraz dojrzałych badaczy ze znaczącym dorobkiem naukowym
		Zapewnienie optymalnych warunków umożliwiających uzyskiwanie przez pracowników IKF kolejnych stopni i tytułów naukowych
		Podnoszenie i rozwój kompetencji naukowych pracowników badawczo-dydaktycznych poprzez mobilizację i aktywizację do działań związanych z aplikowaniem projektów badawczych i ich finansowania
		Publikowanie wyników badań w czasopiśmie wysoko punktowanym (100-200 pkt) oraz prestiżowych wydawnictwach z listy Ministerialnej
		Upowszechnianie wśród pracowników wykazu kryteriów parametryzacyjnych; systematyczne podnoszenie świadomości wobec wymaganych kryteriów ewaluacyjnych
		Intensyfikacja i koordynacja prac w ramach poszczególnych Katedr mających na celu podwyższenie kategorii naukowej w kolejnej ewaluacji
	Prowadzenie działań zmierzających do uzyskania uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych w zakresie nauk o Kulturze Fizycznej	
	D.1.1.2. Zwiększenie liczby projektów	Rozwijanie współpracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów badawczych z udziałem naukowców z kraju i zagranicy

	wykonywanych wspólnie z partnerami krajowymi i zagranicznymi	Zintensyfikowanie badań poprzez opracowanie innowacyjnych projektów w zakresie kultury fizycznej i umiędzynarodowienie (proponując współpracę) z naukowcami zagranicznymi
		Podejmowanie i/lub uczestnictwo w projektach badawczych o charakterze naukowym i aplikacyjnym
	D1.1.3. Przestrzeganie wysokich standardów naukowych i etycznych	Upowszechnianie i dbanie o standardy etyki i rzetelności badań naukowych wśród pracowników i studentów jako wartości akademickich
		Podejmowanie badań naukowych naukowy przez pracowników IKF zgodnie z ich kompetencjami oraz potrzebami związanymi z uzyskiwaniem stopni i tytułów naukowych
		Nawiązanie współpracy z zagranicznymi pracownikami naukowymi, którzy jako profesorowie wizytujący będą uczestniczyć w kształceniu studentów
	D1.1.4. Wspieranie awansów naukowych pracowników	Współopieka merytoryczna i organizacyjna Rady Naukowej IKF oraz pozostałych pracowników badawczo-dydaktycznych w działalności naukowej pracowników i ich awansu, w szczególności młodych naukowców
		Wdrożenie programu monitoringu i konsultingu, będącego formą wsparcia młodych badaczy przez badaczy doświadczonych dzielących tożsame (zbliżone) zainteresowania naukowe
		Rozwój wewnętrznej otwartej polityki informacyjnej dotyczącej baz publikacji, bazy stypendialnej, innowacji, konkursów, innych aktywności związanych z kryterium społecznego oddziaływania wyników badań
		Stałe zwiększanie mobilności kadry naukowej poprzez staże naukowe, wykłady gościnne, udział w konferencjach i sympozjach międzynarodowych
D1.1.5. Promowanie wyników badań naukowych oraz podnoszenie rangi czasopism Uniwersytetu	Promocja i rozpowszechnianie wydawanych monografii i czasopism	
	Wspieranie poprzez publikowanie zwartych materiałów naukowych i dydaktycznych (monografie naukowe i skrypty przedmiotowe) w Wydawnictwie UKW	
	Organizacja cyklicznych konferencji naukowych, w tym międzynarodowych z zakresu kultury fizycznej pozwalających na rozwój naukowy pracowników IKF	

C1.2. Zapewnienie warunków do prowadzenia badań na najwyższym poziomie	D1.2.1. Wspieranie pracowników w procesie pozyskiwania, zarządzania i rozliczenia projektów badawczych, w tym w szczególności międzynarodowych	Motywowanie i wspieranie pracowników do korzystania ze środków programu RID (program funkcjonuje w latach 2018-2022, z możliwym przedłużeniem ze względu na obiektywne okoliczności związane z pandemią), przeznaczonego m.in. do finansowania publikacji, tłumaczeń i pracy redakcyjnej
		Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu projektów międzynarodowych stanowiących promocję Instytutu jako partnera naukowego
	D1.2.2. Ulepszanie systemu motywacyjnego dla pracowników mających największy wpływ na rozwój naukowy Uniwersytetu	Zapewnienie optymalnych warunków umożliwiających uzyskiwanie przez pracowników Instytutu kolejnych stopni i tytułów naukowych
		Uwzględnienie staży naukowych i udziału w konkursach związanych z ich finansowaniem w systemie oceny pracownika
		Uwzględnianie przy projektowaniu badań strategicznych dokumentów lokalnych, regionalnych, krajowych i międzynarodowych
		Wzmacnianie potencjału naukowego i dydaktycznego Instytutu Kultury Fizycznej poprzez wzrost liczby pracowników samodzielnych i adiunktów.
		Podnoszenie i rozwój kompetencji naukowych kadry Instytutu Kultury Fizycznej
		Prowadzenie działań zmierzających do uzyskania, uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych w zakresie nauk o Kulturze Fizycznej
	D1.2.3. Rozwijanie infrastruktury i zwiększanie dostępności aparatury badawczej	Podejmowanie działań na rzecz modernizacji i rozwoju infrastruktury badawczej IKF (Laboratorium Biochemii i Wyższej Fizycznej oraz Laboratorium Profilaktyki i Edukacji Żywienia), w celu dostosowania standardów nowoczesnych badań naukowych
		Współpraca z Wydziałem Biologii w ramach dostępności infrastruktury badawczej w celu realizacji badań genetycznych oraz z Wydziałem Psychologii w ramach współpracy naukowej
D1.2.4. Doskonalenie systemu wsparcia dla młodych naukowców	Podniesienie efektywności opieki merytorycznej nad młodszymi pracownikami ze strony dyrekcji i kierowników Katedr IKF	
	Wdrożenie programu monitoringu i konsultingu, będącego formą wsparcia młodych badaczy przez badaczy doświadczonych dzielących tożsame (zbliżone) zainteresowania naukowe	

		Rozwój wewnętrznej otwartej polityki informacyjnej dot. baz publikacji, bazy stypendialnej, innowacji, konkursów, innych aktywności związanych z kryterium społecznego oddziaływania wyników badań
		Uwzględnianie kryterium posiadania publikacji wysoko punktowanych w puli kryteriów okresowej oceny pracownika badawczo-dydaktycznego i jego wpływu na tempo awansu
		Współopieka merytoryczna i organizacyjna Rady Naukowej IKF oraz pozostałych pracowników badawczo-dydaktycznych w działalności naukowej młodych naukowców i ich awansu
C1.3. Powiększenie stopnia umiędzynarodowienia badań	D1.3.1. Zwiększanie uczestnictwa w międzynarodowych zespołach i projektach badawczych	Podjęcie działań w zakresie umów o współpracy naukowej z partnerami zagranicznymi: 1. Uniwersytet Karola w Pradze – Wydział Kultury Fizycznej i Sportu. 2. Arystoteles University of Tesaloniki – Departament Wychowania Fizycznego i Nauk o Sporcie oraz Grecka Federacja Gimnastyczna 3. Marche Politechnic University Ancona, Włochy. 4. National Institute of Physical Education of Catalonia (INEFC), University of Barcelona
	D1.3.2. Poszukiwanie naukowców zagranicznych chcących realizować swoje badania na Uniwersytecie	Wzmożenie działalności dla zawierania kontaktów z zagranicznymi ośrodkami akademickimi i ich pracownikami w celu wspólnych badań realizowanych w UKW
		Udział i realizacja międzynarodowych sympozjów i konferencji naukowych
		Upowszechnianie na stronie internetowej IKF informacji o realizowanych przez pracowników Instytutu projektach badawczych i ich wyników, także w języku angielskim
		Uwzględnienie staży naukowych i udziału w konkursach związanych z ich finansowaniem w systemie oceny pracownika (wzmocnienie roli programu RID)
		Zintensyfikowanie badań naukowej z wykorzystaniem istniejącej w Instytucie bazy badawczej (laboratoriów) w obrębie problematyki związanej z kontrolą i optymalizacją procesu treningowego (aktywność sportowa, wspomaganie, odżywianie), w szczególności ukierunkowanej na sport dzieci i młodzieży w naszym Mieście i Reginie
	zamieszczanie prac naukowych pracowników i studentów Instytutu w Repozytorium UKW	
	D1.3.2. Wspieranie kadry naukowej w budowaniu relacji z instytucjami rządowymi, samorządowymi,	Mobilizacja do pogłębiania relacji i współpracy z instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru ukierunkowanego na działalność sportową, rekreacyjną i prozdrowotną, poprzez udział kadry naukowej IKF w realizacji badań i pomocy w rozwiązywaniu istotnych potrzeb w tym względzie

	naukowymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi	Uwzględnianie przy projektowaniu badań strategicznych dokumentów lokalnych, regionalnych, krajowych, ze szczególnym uwzględnieniem kultury fizycznej
		Podjmowanie i przyjmowanie inicjatyw polegających na patronacie i wolontariacie imprez sportowych i rekreacyjnych realizowanych w mieście i regionie
	D1.3.3. Tworzenie i promocja oferty usług eksperckich	Promowanie, współorganizacja z placówkami kultury fizycznej i realizacja projektów naukowych ukierunkowanych na aktywność sportową, rekreacyjną i prozdrowotną społeczeństwa
		Objęcie kontrolą i opieką medyczną, wybitnych młodych sportowców trenujących w klubach sportowych miasta i regionu
CEL STRATEGICZNY 2 DOSKONAŁE KSZTAŁCENIE		
CELE OPERACYJNE	DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI
C2.1. Rozwinięcie oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb społeczno-gospodarczych	D2.1.1. Aktualizowanie oferty kształcenia podstawowych jednostkach organizacyjnych	Dostosowywanie programów studiów do aktualnych wymogów prawnych oraz potrzeb rynku pracy
		Stworzenie optymalnych warunków studiowania, jednocześnie zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia
		Rozwijanie nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia, poprzez podnoszenie kompetencji pracowników w ramach uczestnictwa w kursach wewnątrzuczelnianych i zewnętrznych
		Systematyczne zwiększenie nakładów na zakup sprzętu multimedialnego i unowocześnienie infrastruktury dydaktyczne
		Przygotowanie i doskonalenie programów kształcenia we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w tym rozwijanie współpracy ze szkołami i instytucjami kultury i sportu
		Aktualizacja i poszerzanie zasobów bibliotecznych IKF do celów dydaktycznych i naukowych
		Systematyczna aktualizacja strony Instytutu w zakresie realizowanej oferty dydaktycznej
		Kontynuacja kształcenia i rozwój oferty edukacyjnej na kierunku Wychowanie Fizyczne studia pierwszego i drugiego stopnia
		Zintensyfikowanie współpracy z ośrodkami kształcenia nauczycieli w regionie
		Identyfikacja potrzeb edukacyjnych nauczycieli i uczniów oraz organizowanie zajęć dla uczniów w szkołach i w Instytucie
		Przegląd oraz aktualizująca korekta programowa na kierunku Wychowanie Fizyczne pod kątem rozwijających tzw. kompetencje miękkie

		Stworzenie możliwości podwójnego dyplomowania na kierunku wychowanie fizyczne (I stopnia) we współpracy z uczelniami z zagranicy
	D2.1.2. Rozwijanie nowych obszarów i usług w zakresie kształcenia	<p>Uzyskanie pozytywnej opinii i zgody MEIN na uruchomienie kierunku Fizjoterapia w roku akademickim 2022/23 (wniosek w ostatniej fazie przygotowania)</p> <p>Uruchomienie oferty studiów podyplomowych z wychowania fizycznego oraz dietetyki w sporcie</p> <p>Podjęcie działań w ramach uruchomienia kolejnych, nowych kierunków studiów, zgodnie z potrzebami rynku pracy służby zdrowia i innych instytucji zdrowia publicznego (pielęgniarstwo, żywienie, kosmetologia)</p>
	D2.1.3. Projektowanie programów kształcenia zgodnie ze stanem rozwoju nauki i sztuki, dostosowanych do potrzeb rynku pracy	<p>Uruchomienie kursów kwalifikacyjnych dla studentów wychowania fizycznego poszerzające ich kompetencje zawodowe (uprawnienia instruktorskie ze specjalnościami rekreacyjno-sportowymi)</p> <p>Stały kontakt z instytucjami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi, inicjowanie wspólnych przedsięwzięć: eventów i imprez sportowych, wykładów otwartych</p>
	D2.1.4. Wdrażanie strategii promocji ofert kształcenia i osiągnięć dydaktycznych	<p>Prowadzenie działań promocyjnych mających na celu pozyskiwania kandydatów do podjęcia studiów na kierunku/ kierunkach prowadzonych przez IKF</p> <p>Określenie potrzeb systemu oświaty w zakresie współpracy z Instytutem – stałe kontakty ze szkołami i nauczycielami</p> <p>Mobilizowanie pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych IKF do przygotowania materiałów (skryptów) dla studentów w ramach swoich kompetencji i doświadczeń pedagogicznych (przedmiotowych)</p> <p>Stworzenie możliwości podwójnego dyplomowania na kierunku wychowanie fizyczne (I stopnia) we współpracy z uczelniami z zagranicy</p> <p>Podejmowanie inicjatyw edukacyjnych we współpracy z uczelniami regionu, władzami oświatowymi, i ich finansowanie ze środków pomocowych Unii Europejskiej</p>
C2.2. Udoskonalenie procesu i środowiska kształcenia	D2.2.1. Doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	<p>Podnoszenie i rozwój kompetencji zawodowych pracowników IKF poprzez mobilizację i aktywizację do działań związanych z uczestnictwem w uzupełniających studiach podyplomowych i kursach, w tym unifikacyjnych w ramach doskonalenia warsztatu pracy dydaktycznej i pedagogicznej</p> <p>Określenie potrzeb systemu oświaty w zakresie współpracy z Instytutem poprzez stałe kontakty ze szkołami i nauczycielami</p> <p>Sukcesywna doposażenie IKF w najnowocześniejsze środki dydaktyczne, wymiana przestarzałego sprzętu</p>

		<p>Podjęcie i przyjmowanie inicjatyw polegających na mecenacie lub patronacie i stworzenie orientacji marketingowej Instytutu na podstawie badań wobec oczekiwań/potrzeb uczniów szkół średnich poprzez ankiety, bezpośrednie spotkania (kontakty ze szkołami i nauczycielami), również przy zaangażowaniu nauczycieli-absolwentów Instytutu</p>
		<p>Prowadzenie w sposób ciągły analizy zgodności oferty dydaktycznej z potrzebami przyszłych studentów</p>
		<p>Rozszerzenie księgozbioru, dla prowadzonych w ramach IK kierunków studiów oraz profilem badań naukowych pracowników</p>
		<p>Sukcesywna doposażenie IKF w najnowocześniejsze środki dydaktyczne, wymiana przestarzałego sprzętu</p>
	<p>D2.2.2. Wspieranie rozwoju i awansów zawodowych pracowników dydaktycznych</p>	<p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie metod dydaktycznych, informacji naukowej i oceny umiejętności studentów</p>
		<p>Doskonalenie systemu ewaluacji umiejętności dydaktycznych nauczycieli</p>
		<p>Motywowanie pracowników do doskonalenia umiejętności dydaktycznych w celu zdobycia i/lub doskonalenia umiejętności miękkich</p>
		<p>Zintensyfikowanie wykorzystania możliwości programowych Erasmus+ dla dydaktyków</p>
		<p>Powiązanie procesu kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi</p>
		<p>Ubieganie się o granty edukacyjne finansowane ze środków zewnętrznych, realizowanych przy udziale uczelni zagranicznych</p>
	<p>D2.2.3. Optymalizowanie wykorzystania cyfrowych platform edukacyjnych w procesie kształcenia</p>	<p>Umieszczanie dorobku działalności dydaktycznej i naukowej w jak największej liczbie baz elektronicznych</p>
		<p>Wykorzystanie badań naukowych w dydaktyce i zwiększenie udziału studentów i doktorantów w badaniach naukowych</p>
		<p>Wspieranie działalności studenckich kół naukowych w powiązaniu z publikacjami oraz konferencjami naukowymi</p>
		<p>Usprawnienie systemu informacji dotyczących zainteresowań badawczych nauczycieli, aktualnych projektów badawczych oraz ofert współpracy dla studentów</p>
	<p>D2.2.4. Unowocześnienie i informatyzacja elementów infrastruktury kształcenia</p>	<p>Doskonalenie narzędzi ilościowych i jakościowych służących do monitorowania i analizy jakości kształcenia</p>
		<p>Podwyższenie kompetencji sprawozdawczych instytutowego zespołu ds. zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia</p>

	D2.2.5. Promowanie nowoczesnych modeli edukacji opartych na współpracy	Intensyfikacja korzystania z programu Erasmus+ przez pracowników dydaktycznych w celu wymiany wiedzy z partnerami Uczelni zagranicznych dotyczącej planowania i realizacji procesu dydaktycznego w ramach prowadzonych przedmiotów
	D2.2.6. Motywowanie pracowników do pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów dydaktycznych i wdrożeniowych	Podjęcie inicjatyw edukacyjnych we współpracy z uczelniami regionu, władzami oświatowymi, i ich finansowanie ze środków pomocowych Unii Europejskiej
		Motywowanie pracowników do tworzenia projektów dydaktycznych wspólnie z przedstawicielami placówek oświatowych miasta i regionu, jednocześnie podejmowanie działań w celu pozyskiwania środków na ich realizację z Urzędu Oświaty i innych organizacji oświatowych
	D2.2.6. Motywowanie pracowników do pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów dydaktycznych i wdrożeniowych	Korzystanie z subwencji UKW na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego
D2.3.1. Rozwijanie kształcenia języków obcych i w językach obcych	Rozszerzenie oferty edukacyjnej dla studentów kierunku Wychowanie Fizyczne oraz przyszłorocznego kierunku Fizjoterapia, poprzez systematyczne wprowadzenie przedmiotów prowadzonych w języku angielskim	
C2.3. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia	D2.3.2. Wspieranie studentów zagranicznych podejmujących kształcenie na Uniwersytecie	Nawiązywanie współpracy z uczelniami zagranicznymi w ramach wymiany studenckiej
		Wspieranie studentów zagranicznych w ramach integracji ze środowiskiem uczelnianym oraz w sferze organizacyjnej i pobytowej
	D2.3.3. Aktywizowane wykorzystania programu Erasmus+	Motywowanie studentów IKF do podejmowania studiów na uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+
		Negocjowanie nowych umów Erasmus+
D2.3.4. Zatrudnianie nauczycieli wizytujących z zagranicy	Zwiększenie ilości zatrudnienia visiting professors w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej oraz nauk o zdrowiu	
C2.4	D2.4.1. Wzmacnianie aktywności naukowej i społecznej studentów	Angażowanie studentów II roczników I ^o i II roczników II ^o w badania naukowe z wykorzystaniem infrastruktury badawczej Instytutu
		Wzmocnienie roli wolontariatu realizowanego przez studentów w ramach organizacji i pomocy w realizacji imprez sportowych krajowych i międzynarodowych w ramach funkcjonowania AZS-UKW
	D2.4.2. Rozwijanie kompetencji miękkich studentów	Zintensyfikowanie za pomocą stosownych i adekwatnych metod prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie ćwiczeń, laboratoriów, konwersatoriów oraz zajęć na programowych obozach metodyczno-sportowych, poprzez wskazywanie, kształtowanie, egzekwowanie i ocenę różnorodnych umiejętności interpersonalnych i samokontroli w ramach kompetencji miękkich
D2.4.3.	Wyznaczenie i zorganizowanie na terenie obiektów CKFiS-u ogólnodostępnego pomieszczenia socjalnego dla studentów i	

Wsparcie studentów w ich indywidualnym rozwoju poza procesem kształcenia	Unowocześnianie i rozbudowywanie studenckiej infrastruktury socjalnej	pracowników (strefa odpoczynku i posiłków) oraz umieszczenie stałych punktów (automatów) z napojami i jedzeniem
	D2.4.4. Pogłębianie i poszerzanie aktywności kulturotwórczej, sportowej i rekreacyjnej studentów	Motywowanie studentów do członkostwa w AZS-UKW jako czynnik wspierający sport uczelniany Aktywizowanie studentów w celu projektowania, organizacji i realizacji imprez rekreacyjno-sportowych dla społeczności Uniwersytetu
	D2.4.5. Śledzenie karier absolwentów i ich promowanie wśród studentów	Wzmocnienie więzi z absolwentami poprzez stworzenie bazy danych umożliwiających kontakty z absolwentami, wykorzystanie już istniejących kontaktów personalnych wykładowców z absolwentami
		Rozbudowanie bazy informacyjnej (strona internetowa IKF) dotyczącej rekomendacji marki kierunku Wychowanie Fizyczne z uwzględnieniem informacji o karierach zawodowych absolwentów (nauczycieli, trenerów i instruktorów sportu zatrudnionych w placówkach oświatowych oraz profesjonalnych klubach i organizacjach sportowych naszego miasta i regionu)

**CEL STRATEGICZNY 3
DOSKONAŁA WSPÓŁPRACA**

CELE OPERACYJNE	DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI
C3.1. Usprawnienie transferu wiedzy i informacji oraz komercjalizacji wyników badań naukowych	D3.1.1. Optymalizowanie działalności podmiotów powołanych do transferu wiedzy technologii oraz rozwoju akademickiej przedsiębiorczości	Wzrost aktywności w zakresie komercjalizacji badań poprzez podejmowanie działań związanych z usługą odnoszącą się do zleconych przez podmioty (kluby sportowe) prac na wykonywanie cyklicznych badań kontrolnych stanu wytrenowania różnych grup sportowych
	D3.1.2. Rozwijanie oferty B+R skierowanej do otoczenia gospodarczego	Współdziałanie w charakterze podwykonawcy w badaniach przemysłowych i pracach rozwojowych w projekcie finansowanym ze środków UE
	D3.1.3. Doskonalenie systemu motywacyjnego w zakresie współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Uwzględnianie przy projektowaniu badań potrzeb społeczeństwa lokalnego, regionalnego i krajowego
	D3.1.4. Monitorowanie wdrożeń wyników prowadzonych badań w	Uaktywnienie działań wspieranie badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym

	projektach realizowanych wspólnie z przedsiębiorcami	
C3.2. Rozwój Uniwersytetu odpowiedzialnego społecznie	D3.2.1. Organizowanie działań wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego	Prowadzenie badań w zakresie możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w celu personalizacji treningu powszechnego
	D3.2.2. Ulepszanie oferty usług dostosowanych do potrzeb różnych grup społecznych, w tym osób w wieku seniorskim, z niepełnośprawnościami i innych zagrożonych wykluczeniem	Współpraca z samorządem terytorialnym oraz instytucjami miasta i regionu związanych z działalnością na rzecz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia różnych grup społecznych w tym osób w wieku seniorskim i z niepełnosprawnościami
	D3.2.3. Wzmacnianie postaw obywatelskich, działalności artystycznej, kultury fizycznej oraz odpowiedzialności ekologicznej	Współpraca z samorządem terytorialnym oraz instytucjami Regionu Kujawsko-Pomorskiego prowadzących działalność związaną z kulturą fizyczną ze szczególnym uwzględnieniem środowisk sportowych oraz z działalnością na rzecz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia
C3.3. Wzmocnienie współpracy z władzami i mieszkańcami Bydgoszczy oraz województwa kujawsko-pomorskiego	D3.3.1. Zwiększenie opiniotwórczej i eksperckiej roli Uniwersytetu	Udoskonaleni komunikacji pomiędzy Uczelnią a otoczeniem zewnętrznym poprzez zintegrowany system promocji oraz budowania swojej tożsamości
	D3.3.2. Monitorowanie obszarów i tematów ważnych dla rozwoju, w których Uniwersytet może służyć wsparciem	Uwzględnianie przy projektowaniu badań potrzeb społeczeństwa lokalnego, regionalnego i krajowego
	D3.3.3. Rozwijanie współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego przy realizacji strategii rozwoju Uniwersytetu, miasta i województwa	Współpraca z samorządem terytorialnym oraz instytucjami Regionu Kujawsko-Pomorskiego w tym prowadzących działalność związaną z kulturą fizyczną ze szczególnym uwzględnieniem środowisk sportowych oraz z działalnością na rzecz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia
C3.4. Udoskonalenie skoordynowanego	D3.4.1. Opracowanie i wdrażanie strategii promocji oraz	Identyfikacja kluczowych osiągnięć Instytutu i ich rozpowszechnianie (promocja) jako baza tożsamości IKF
		Popularyzacja aktywności rekreacyjno-sportowej związanych z badaniami oraz dydaktyką prowadzoną w Instytucie

o modelu komunikacji z otoczeniem	zarządzania marką Uniwersytetu	Stymulowanie i wspieranie pozadydaktycznej aktywności rekreacyjno-sportowej studentów
		Upowszechnianie działalności studenckich kół naukowych i grup badawczych w Internecie (np. na Instagramie)
		Ujednoczenie, uatrakcyjnienie i stałe aktualizowanie wizytówek wykładowców na stronach internetowych Instytutu
	D3.4.2. Doskonalenie form i narzędzi komunikacji zewnętrznej	Doskonalenie strukturalizacji działań przez zdefiniowanie: czynności, decyzji, dokumentacji oraz ich przepływów działań i zachowań
	D3.4.3. Konsultowanie kierunków działalności Uniwersytetu z interesariuszami zewnętrznymi	Identyfikacja potrzeb interesariuszy zewnętrznych w zakresie badawczym i edukacyjnym
		Interaktywna wymiana z otoczeniem dzięki uelastycznieniu struktury zarządzania
CEL STRATEGICZNY 4 DOSKONAŁA ORGANIZACJA		
CELE OPERACYJNE	DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI
C4.1. Umocnienie kultury organizacyjnej pracy	D4.1.1. Doskonalenie polityki kadrowej w zakresie zatrudniania, awansowania, wynagradzania i oceny	Opracowanie wewnętrznej strategii optymalnych zatrudnień pracowników badawczo-dydaktycznych, w tym również wybitnych specjalistów praktyków (trenerów sportu)
		Zmodyfikowanie zgodnie z aktualnymi wymogami arkusza ocen, osobno dla pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych
	D4.1.2. Wspieranie pracowników w podnoszeniu kompetencji zawodowych	Wspieranie i współfinansowanie (środki komercyjne IKF) udziału pracowników w kursach i szkoleniach w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych
C4.2. Zwiększenie sprawności organizacyjnej	D4.1.3. Wzmacnianie mechanizmów zintegrowanej współpracy oraz identyfikacji z Uniwersytetem	Sporządzenie w języku polskim i angielskim wersji strony internetowej Instytutu wraz z informacjami o dorobku publikacyjnym pracowników w prestiżowych pismach o zasięgu międzynarodowym
	D4.2.1. Rozwijanie zarządzania strategicznego, w tym uwzględnianie dynamiki otoczenia zewnętrznego	Stworzenie bazy informacji o absolwentach, studentach i pracownikach IKF jako ambasadorów marki Uniwersytetu
C4.2. Zwiększenie sprawności organizacyjnej	D4.2.1. Rozwijanie zarządzania strategicznego, w tym uwzględnianie dynamiki otoczenia zewnętrznego	Ciągłość w kreowaniu, rozwijaniu strategii wieloletniej oraz podporządkowanie planowania krótkoterminowego planowaniu strategicznemu
		Zwiększenie efektywności działalności naukowej na bazie silnych międzywydziałowych i międzyuczelnianych zespołów badawczych

		Zwiększenie obszaru oddziaływania IKF poprzez zapewnienie transferu wiedzy indywidualnej do zbiorowego zasobu wiedzy stanowiącego wyznacznik skutecznego wdrażania wszelkich zamierzeń strategicznych otoczenia zewnętrznego
		Zapewnienie sprawnej obsługi zleceń i wyszukiwania w Uczelni zespołów gotowych podjąć się współpracy
	D4.2.2. Doskonalenie strukturalne, w tym uelastycznianie procedur na poziomie operacyjnym	Doskonalenie struktury IKF w sposób kompleksowy
		Zorientowanie na osiąganie celów strategicznych, ale również na ciągłą, systematyczną poprawę w ramach działalności operacyjnej
		Wzrost efektywności i sprawności działania IKF, spłaszczenie struktury organizacyjnej (redukcji poziomów zarządzania)
		Indywidualizacja potrzeb i oczekiwań uelastycznienie oferty IKF i przyspieszenie spełnienia oczekiwań studentów
		Ciągłe doskonalenie IKF na podstawie obiektywnych pomiarów
		Analiza kryteriów głównych rankingów, nadzór nad terminowością oraz poprawnością przekazywania danych w Uczelni
	D4.2.3. Optymalizowanie wykorzystania nieruchomości oraz innych elementów infrastruktury materialnej	Komercjalizacja infrastruktury sportowej w ramach możliwości z uwzględnieniem potrzeb dydaktycznych IKF, studentów innych kierunków i pracowników UKW
	D4.2.4. Upraszczanie wewnętrznych procedur współpracy z przedsiębiorcami	Przypisanie potencjalnych kierunków współpracy z przedsiębiorcami poszczególnym pracownikom IKF - wg ich kompetencji
		Uelastycznienie procedur współpracy z przedsiębiorcami poprzez redukcję poziomów zarządzania współpracą
		Analiza kryteriów głównych rankingów, nadzór nad terminowością oraz poprawnością przekazywania danych o Uczelni
		Zapewnienie sprawnej obsługi zleceń i wyszukiwania w Uczelni zespołów gotowych podjąć się współpracy
C4.3. Poszerzenie zakresu informatyzacji procesów organizacyjnych	D4.3.1. Rozwijanie infrastruktury teleinformatycznej oraz możliwości pracy zdalnej jako narzędzia zwiększenia mobilności zarówno pracowników, jak i studentów	Wykorzystanie istniejących możliwości komunikowania się i realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami za pomocą systemu Microsoft Times

	<p>D4.3.2. Rozbudowywanie oraz integrowanie informatycznych systemów obsługi i zarządzania, w tym elektronicznego obiegu dokumentów</p>	<p>Wdrożenie nowoczesnych systemów informatycznych eksponujących ofertę badawczą i dydaktyczną oraz osiągnięcia pracowników, doktorantów i studentów</p>
	<p>D4.3.3. Generowanie i usprawnianie obiegu informacji dotyczących funkcjonowania Uniwersytetu</p>	<p>Analiza kryteriów głównych rankingów, nadzór nad terminowością oraz poprawnością przekazywania danych o Uczelni</p>
<p>C4.4. Udoskonalenie zarządzania finansami</p>	<p>D4.4.1. Optymalizowanie systemu przepływu środków w ramach Uniwersytetu oraz pomiędzy uczelnią a podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Wykorzystanie programów i mechanizmów wspierających komercjalizację badań</p>
	<p>D4.4.2. Dywersyfikacja źródeł przychodów Uniwersytetu</p>	<p>Zapewnienie sprawnej obsługi zleceń i wyszukiwania w Uczelni zespołów gotowych podjąć się współpracy</p>
	<p>D4.4.3. Zapewnianie środków finansowania koniecznych do podejmowania i realizacji wysokiej jakości projektów naukowych i wdrożeniowych</p>	<p>Angażowanie się w inicjatywy regionalne samorządów, organizacji, izb gospodarczych i biznesu</p> <p>Aplikowanie na konkursy MEiN, systemów wsparcia finansowego w celu rozwoju nauki: NCN, NCBiR oraz innych krajowych i regionalnych systemów w ramach realizowanych przez pracowników IKF projektów badań stosowanych (aplikacyjnych)</p>